

## ***Спортивный досуг по ПДД во второй разновозрастной группе совместно с родителями «Путешествие в страну Светофорию»***

Пояснительная записка:

**Актуальность** обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах города в наше время ни у кого не вызывает сомнения. Связано это с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым.

Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения. Одно из направлений работы нашего детского сада – обучение детей правилам дорожной безопасности.

**С целью** создания условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах нами был проведен физкультурный досуг с детьми старшего дошкольного возраста совместно с родителями «Путешествие в страну Светофорию».

Данное мероприятие совместно с родителями позволяет в игровой форме подготовить ребенка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а в последствии и водителя, что поможет сохранить его жизнь и здоровье.

**Тема:** «Путешествие в страну «Светофорию»

**Возрастная группа:** дети 4-6 лет

**Форма проведения:** Физкультурный досуг совместно с родителями

**Цель:** Формировать представление детей о правилах дорожного движения

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения; закрепление знаний детей о ПДД, дорожных знаках.

**Развивающие:** Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве. Развитие двигательных качеств и мышления детей.

**Воспитательные:** Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества; продолжать формировать у детей чувство ответственности за свое поведение на дороге. Помочь родителям ощутить радость от совместной двигательной деятельности совместно с ребенком.

**Интеграция образовательных областей**

**Познавательное развитие:** закрепление знаний детей о ПДД, дорожных знаках.

**Социально-коммуникативное развитие:** формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения, воспитание дружеских взаимоотношений между занимающимися.

**Художественно-эстетическое развитие:** развитие чувства ритма, умение самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.

**Физическое развитие:** совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности. Воспитание стремления участвовать в играх с элементами соревнований, играх-эстафетах.

### **Развивающая среда**

Макеты дорожных знаков; гимнастические палки, самокаты для эстафет; "рули", светофор; флажки красного, зеленого и желтого цвета; набор дорожных знаков; сигнальные колпачки; магнитофон, аудиозаписи с музыкой к подвижным играм, к игре «Угадай что звучит» (транспорт, плакаты по теме правил дорожного движения).

### **Предварительная работа**

Проведены игры «Дорожные знаки», «Переход», «Гонки на самокатах», «Правила дорожные детям знать положено» и др., беседа о правилах поведения на дороге, в транспорте, просмотр презентации по правилам дорожного движения, закреплены знания о сигналах светофора.

### **Планируемые результаты:**

Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения их уровня знаний правил дорожного движения; формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице

### **Литература:**

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
2. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М.: Просвещение, 2001.
3. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». 2011 г. – 75 с.
4. Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М.: Просвещение, 2003.

### **Интернет -источники**

1. <http://plus-music.org/веселый+маленький+трамвай> (музыка к танцу «Веселый трамвай»)

2.<http://www.roadsigns.ru/sings> - дорожные знаки и правила дорожного движения.

3.<http://zanimatika.narod.ru/OBJ.htm> - Методическая копилка «Школа безопасности» \_ стихи про дорожные знаки;

### **Ход досуга:**

Дети и родители под музыку входят в зал.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, родители и гости нашего праздника. Сегодня мы с вами будем повторять азбуку дорожного движения. Ребята! Пока вы еще маленькие и ходите по улицам за руку с мамой и папой. Но совсем скоро вы пойдете в школу и, возможно, вам придется самостоятельно переходить проезжую часть. И чтобы избежать опасностей на дорогах, надо знать Правила дорожного движения. Поэтому мы с вами отправимся в путешествие в необычную страну «Светофорию».

### **Ведущий 2:**

Разный там народ живет –  
автомобили, шофер, пешеход.  
Управляет той страной Светофор великий,  
Чтобы не было порой там неразберихи.

**Ведущий 2:** А чтобы попасть в эту страну нужно занять места в нашем трамвае.

### **Танец «Веселый трамвай» (Веселый паровозик, Юлия Витальевна)**

**Ведущий:** Вот мы с вами и приехали в страну «Светофорию». Посмотрите, как вокруг необычно, какие красивые вокруг дома и автомобили. Но послушайте, я слышу какой – то звук, может быть, я ошибаюсь...

(Дети прислушиваются – звучат записи различных автомобилей - грузовая, легковая, скорая, милиция, мотоцикл).

*Игра «Узнайте по звуку» - дети угадывают, воспитатель активизирует детей, поправляет по необходимости.*

**Ведущий:** Молодцы, вы правильно ответили. Посмотрите это - светофор. Он регулирует движение транспорта и пешеходов на дороге.

Инструктор показывает макет светофора

**Ведущий:**

На дорогах с давних пор  
Есть хозяин – светофор!  
Белой зеброй - переходы:  
Ждут спокойно пешеходы.  
Светофор сказал нам ясно —  
Красный свет -идти опасно!  
Светофор нам подмигнул,  
Желтым глазом он моргнул.  
Желтый свет и красный свет:  
Все равно дороги нет!  
Зеленый свет –путь открыт.

Вперед ребята.

**Ведущий 2:** Сейчас мы с вами поиграем в игру «Сигналы светофора»

***Игра «Сигналы светофора»***

Родителям раздаются флажки красного, желтого и зеленого цветов по одному. Дети встают врассыпную. Под музыку дети передвигаются свободно по залу, а родители стоят врассыпную. По команде воспитателя «Пешеход, Стой!», дети подходят к ближайшему родителю и встают вокруг красного флажка; по команде – «Пешеход, Приготовься!» к родителю с желтым флажком. Команды можно заменить словами, «Пешеход, Иди!». Дети, выполняя команды, встают в круг возле соответствующего сигнала светофора.

**Ведущий:** Наше путешествие продолжается. Ребята, как только вы вышли на улицу, вы должны быть очень внимательны. Даже если вы торопитесь, не выскакивайте из ворот. Когда вы идете по тротуару, вы должны придерживаться правой стороны. Не бегайте. Берегитесь выезжающих со двора машин. Когда идете с друзьями, не занимайте весь тротуар.

**Ведущий 2:** Сейчас мы с вами поиграем в *игру «Пешеход на тротуаре»*.

Ребята приглашайте своих родителей прогуляться по тротуару. Встаем друг за другом. По команде «Один!» идем друг за другом. По команде «Двое!», идем парами.

**Ведущий:** Молодцы! А вот задачка посложнее – нужно перейти проезжую часть, а светофора нет. Что вы будете делать? (ответы детей)

Правильно, будем искать «пешеходный переход»

Ведущий показывает знак «Пешеходный переход»

- Переходите дорогу только на специальных переходах.
- Не пугайте водителей, перебегая дорогу перед автомобилями.
- Переходя дорогу, обязательно сначала посмотри налево, а дойдя до середины дороги — направо.
- Не играйте на проезжей части.

**Ведущий 2:** Я предлагаю вам сделать пешеходный переход с помощью гимнастических палок. Родитель и ребенок берутся за палку и бегут до сигнальных колпачков кладут палку параллельно лежащей.

**Ведущий:** Молодцы и с этим заданием вы справились. Посмотрите, нас встречает следующий знак «Подземный пешеходный переход»

Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!  
И вот вам еще задание.

**Ведущий 2:** сейчас родители построят нам подземный переход. Встаньте в колонну ноги на ширине плеч, а вы ребята будете проходить по этому переходу.

### *Игра «Подземный переход»*

**Ведущий:** Посмотрите на следующий знак. Он называется «Велосипедная дорожка»

Велосипедная дорожка  
Обгоняй Максим Сережку.  
Вам никто не помешает –  
Этот знак все дети знают.

**Ведущий 2:** я предлагаю родителям присесть отдохнуть, а детям прокатиться на самокате.

### **Игра «Гонки на самокатах»**

**Ведущий:** Молодцы, хорошо катаетесь, присаживайтесь, а я приглашаю уважаемых родителей.

**Ведущий 2:** Мы играем в «Автодром»

Правила такие в нем:  
Змейкой кегли оббежать,  
Руль другому передать.

**Ведущий:** Наше путешествие подошло к концу

Мы желаем вам, ребята и дорогие родители,  
Чтоб на дороге,  
Вы никогда не знали бед  
И чтоб навстречу вам в пути  
Горел всегда зеленый свет.

**Ведущий 2:** я предлагаю вам поехать домой на автомобиле.  
Всем спасибо за вниманье,  
За задор и звонкий смех,  
За огонь соревнования.  
Обеспечивший успех.

До новых встреч, ребята, уважаемые родители!

Дети и взрослые идут в колонне друг за другом, имитируя езду на автомобиле.